PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: OPERARIO CUIDADO BASICO DE PERSONAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL
- Código del Programa de Formación: 637102
- Nombre del Proyecto: INTERVENCIÓN HUMANIZADA A PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
- Fase del Proyecto: 2. EJECUCIÓN

Actividad de Proyecto: DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO AL ASISTIDO.

- Competencia: PRIMEROS AUXILIOS

Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:

1.RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS

2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS VIGENTES.

3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS.

4. ENTREGAR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y GUÍAS.

Duración de la Guía 48 horas

2. PRESENTACIÓN:

Uno de los muchos contenidos que se encuentran dentro de la Formación para la salud, son los primeros auxilios, el cual es el tema para el que está enfocada está Guía de Aprendizaje.

Los beneficios de los primeros auxilios recaen sobre todas las personas ya que se trata de una forma de salvamento básica ante cualquier situación que pueda producirse tanto dentro del ámbito del hogar como fuera de este, por lo que la importancia de saber manejar las diferentes técnicas o formas de actuación es imprescindible para cualquier persona.

A un hombre pueden despojarlo de todo menos de una cosa: la última de las libertades humanas, la libertad de elegir la actitud que asume en cualquier circunstancia, la libertad de elegir su propio camino. VIKTOR FRANKI

Los primeros auxilios son los cuidados inmediatos y provisionales que se brindan a las víctimas de un accidente o enfermedad repentina hasta que se le asegure asistencia médica, para evitarle mayores complicaciones, aliviar el dolor y prevenir su muerte.

Cada persona puede y debe prestar auxilio a sus semejantes cuando estos lo requieran; el auxiliador comprueba a veces la existencia de lesiones que deben ser solucionadas, o cuando menos disminuidas o convertidas en urgencias transferibles a un centro asistencial. ´´***en ti puede estar salvar o no una vida***´´

Los invito a ver estos cortos videos para relacionar la practica con nuestra realidad como primeros respondientes ante el auxilio o socorro

Erste Christmas Ad 2018: What would Christmas be without love?
https://www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM

Video a la Tolerancia

https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

3.1 Actividades de Reflexión inicial

3.1.1. Las actividades de reflexión inicial en la guía tienen el objetivo de aproximarlos a la problemática real de la atención de los primeros auxilios, así que para poder dar respuesta a cada una de las preguntas que se generan de los videos que vamos a ver a continuación ustedes como aprendiz en constante aprendizaje, deberá ampliar su conocimiento con aprendizaje autónomo

TALLER Observa, Analiza y Contestar Primeros Auxilios

PRIMER VIDEO: **https://www.youtube.com/watch?v=e9dZQelULDk_Happiness**

¿Qué riesgo de accidente se pueden identificar en el video?

¿Qué haría en caso de mordedura de animal?

¿Qué haría en caso de amputación?

¿Qué es una estampida y que tipo de heridas se pueden presentar en una persona que quede atrapada en ella?

¿Qué es una intoxicación alcohólica y como se atiende?

¿Porque cree usted que los personajes del video en ningún momento prestan un primer auxilio?

¿Qué puede ustedes hacer en caso de una intoxicación por barbitúricos?

¿Qué tipo de facturas se pueden presentar en una caída de grandes alturas?

¿Qué puede ustedes concluir del video?

SEGUNDO VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=p7LDk4D3Q3U **The Turning Point**

¿Cómo la contaminación ambiental puede llegar a causar accidentes a los seres vivos?

¿Qué es una quemadura química y como se pude auxilia?

¿Si una persona queda atrapada en una avalancha, que daños en su cuerpo puede sufrir y cuánto tiempo es vital para rescatarla con vida?

¿Qué es asfixia mecana y con que objetos se puede presentar en niños?

¿Qué es una contusión y que daños tiene para el ser humano en el caso de causarse en el cráneo?

¿Por qué se puede producir una obstrucción por cuerpo extraño y cuánto tiempo hay para salvar la vida de la persona en caso de producirse?

¿Qué es un golpe de calor y como se trata?

¿Cómo se clasifica la deshidratación?

TERCER VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=u-radLHmpQI Inner Workings | Proyecto Académico

¿Que son los primeros auxilios psicológicos y por qué es tan importante estar bien mental mente?

Tal vez no seamos conscientes de lo que supone el conocimiento de primeros auxilios y el buen manejo de las diferentes técnicas, y más dentro del Hogar, donde existen multitud de riesgos y peligros insignificantes a simple vista pero que pueden suponer situaciones desastrosas. Por ello, he querido enfocar este tema dentro del Hogar de manera lúdica y participativa en forma de taller

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

De acuerdo a la socialización del instructor con el tema PRIMEROS AUXILIOS y Soporte Vital Básico SVB desarrollar la siguiente actividad

3.2.1. Actividad JUEGO DE IDENTIFICACION DE RIESGOS

Observe y analice el mapa de la escuela “juego de identificación de riesgos” e identifique el riesgo (la mayoría se encuentran señalizados con una estrella), escriba cuales pueden ser las actividades para prevenir accidentes y luego proponga unos primeros auxilios si el accidente se presenta.

3.2.2. Actividad FOLLETO DE PRIMEROS AUXILIOS

Luego de identificar los riesgos de accedente de forma individual usted realizara un folleto parecido al ejemplo que se encuentran adjuntos a la imagen del juego de identificación de riesgos de la escuela.
A continuación, encuentra material de apoyo que le puede ser útil para desarrollar su actividad

http://www.emergencias.com.ar/PrimerosAuxilios2/PrimerosAuxilios.pdf

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

El instructor compartirá con ustedes una charla pedagógica del tema de Primeros Auxilios y RCP Básico, para poder evidenciar la apropiación del conocimiento se dispondrá de dos espacios de avaluación para este fin

Evaluación 1 Primeros Auxilios
Evaluación 2 RCP Básico y OVACE

Esta charla pedagógica se acompañará de unos videos educativos

1 RCP Soporte Vital Básico. Descripción (AHA): https://www.youtube.com/watch?v=LAa3eXvu5Hc

2015 RCP ADULTOS American Heart Association: https://www.youtube.com/watch?v=pGJvXkQd2Vw

RCP Básico más DEA Pediátrico y Lactante 1 y 2 Reanimadores:
https://www.youtube.com/watch?v=oR0C5cGC1Ug

Aprende gestos de primeros auxilios - Atragantamiento de un adulto:
https://www.youtube.com/watch?v=yIDQdLwPMtk

OVACE Pediátrico y Lactantes: https://www.youtube.com/watch?v=NaWS6jnJRLY

Material de Apoyo: https://booksmedicos.org/pdf-soporte-vital-basico-libro-del-proveedor/

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento. (Aplicación del aprendizaje)

El tema principal para trabajar en este taller didáctico son los primeros auxilios y el soporte vital básico

La importancia de presentar este tema en el Hogar reside en que ustedes Aprendices sepan actuar y hacer frente a determinadas situaciones que pueden aparecer en el hogar o fuere de él teniendo en cuenta los innumerables peligros que existen o pueden existir si no se actúa de una manera adecuada, así como intentar que no ocurran, para lo que se trabajará en la prevención de riesgos.

3.4.1 luego de ver los videos propuesto por el instructor usted realizara dos videos en los cuales usted es el protagonista de ellos

Video Primeros Auxilios en caso de: fractura, quemadura, deshidratación, lipotimia, convulsión, Vendajes e Inmovilización, Traslado de paciente, Manejo de herida, Manejo de fractura, etc.

Video RCP Básico o OVACE con ayuda de los videos de ejemplo usted realizará un video educativo para una de estas problemáticas y lo compartirá con su grupo, puede ayudarse con su familia o herramientas informáticas que usted maneje. Esta actividad depende de la creatividad y el compromiso que usted le dedique y la importancia que ellas tiene para la vida diaria.

Ejemplos de videos educativos
https://www.youtube.com/watch?v=RaCXub4grHM
https://www.youtube.com/watch?v=A0mwqH152oo
https://www.youtube.com/watch?v=yt-ofj0hRS4

si tienen hijos pueden realizar un video similar a la canción de la reanimación
https://www.youtube.com/watch?v=SB_peoAHGZ8

Si quieren hacer un socio drama con un familiar y un muñeco o cojín como si fuera la persona para reanimar
https://www.youtube.com/watch?v=0LU75JezVro
https://www.youtube.com/watch?v=kY96BO-CvL4
https://www.youtube.com/watch?v=y5PNhZ60oRU

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: TALLER Observa, Analiza y Contesta Primeros Auxilios Folleto de Primeros Auxilios Video Primeros Auxilios Video RCP u OVACE Evidencia de conocimiento Evaluativa 1 Primeros Auxilios y 2. Soporte vital básico	**Aplica técnica aséptica y normas de bioseguridad según condición del usuario** **Aplica primeros auxilios en personas de acuerdo con situación particular y protocolos establecidos.** **Identifica los objetivos al brindar primeros auxilios.** **Atiende de manera oportuna a una persona con quemaduras según tipo, extensión y profundidad** **Identifica las características del entorno en que se produce la emergencia**	**Valoración de productos** Actividad de Reflexión Inicial Primeros Auxilios Evidencia de Aprendizaje Folleto Primeros Auxilios o Cuento (Ejemplo al final de la Guía) Lista de Verificación de Producto Educativo Lista de Verificación de Primer Auxilio Lista de verificación de RCP Básico Evidencia Plataforma

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

- **Accidente:** Suceso eventual o acción de que involuntariamente resulta daño para las personas o las cosas.
- **ACE:** Atención Cardiovascular de Emergencia.
- **ACV: Accidente Cerebro Vascular:** Es la pérdida brusca de funciones cerebrales causada por una alteración vascular, ya sea por interrupción del flujo sanguíneo o por hemorragia (incluyendo la hemorragia intraparenquimatosa y la hemorragia subaracnoidea).
- **Asfixia:** Se produce cuando deja de afluir oxígeno a los pulmones, por una obstrucción en la garganta o tráquea, habitualmente por fallos en la deglución de sólidos (atragantamiento) **Dolor:** Sensación molesta y aflictiva de una parte del cuerpo por causa interior o exterior.
- **Droga:** Sustancia o preparado medicamentoso de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno.
- **Enfermedad:** Alteración más o menos grave de la salud.

- **Esquince:** Torcedura violenta y dolorosa de una articulación, de carácter menos grave que la luxación.
- **Epistaxis:** Salida de sangre por la nariz. Se produce por golpes, alzas bruscas de la presión sanguínea u otras causas generales.
- **Equimosis:** Es el sangrado interno, es decir, dentro de la piel o las membranas mucosas. Una forma común de equimosis son los hematomas. **Estasis Venosa:** Estancamiento de la sangre en una vena. Consiste en un trastorno en el que el flujo normal de sangre a través de una vena está enlentecido o detenido.
- **Estridor:** Es un sonido respiratorio anormal, chillón y musical causado por un bloqueo en la garganta o la laringe y generalmente se escucha al inhalar.
- **Férula:** En medicina es un dispositivo o estructura de metal (normalmente Aluminio, por ser muy dúctil), madera, yeso, cartón, tela o plástico que se aplica con fines generalmente terapéuticos.
- **Fiebre:** Fenómeno patológico que se manifiesta por elevación de la temperatura normal del cuerpo y mayor frecuencia del pulso y la respiración.
- **Flictenas:** Ampolla epidérmica, llena de serosidad, que se provoca por un agente traumático o irritante
- **Fractura:** Si se aplica más presión sobre un hueso de la que puede soportar, éste se partirá o se romperá. Una ruptura de cualquier tamaño se denomina fractura. Si el hueso fracturado rompe la piel, se denomina fractura expuesta (fractura compuesta). **Hemo neumotórax:** Es un término médico que describe la combinación simultánea de dos condiciones: Neumotórax, o aire en el espacio pleural, y Hemotórax o sangre en dicho espacio.
- **Hemoptisis:** La hemoptisis incluye la expectoración de esputo hemóptico o de sangre fresca procedente del aparato respiratorio, más concretamente de la zona subglótica.
- **Hemorragia:** Flujo de sangre por rotura de vasos sanguíneos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Manual de primeros auxilios cruz roja

Fuente propia

http://www.tafadycursos.com/load/socorrismo/temario/glosario_primeros_auxilios/145-1-0-854

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Carlos Sebastián Vaca Barbosa**	**Instructor área de salud**	**Coordinación Académica**	**12 de mayo de 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**ROBINSON RODRIGUEZ UZGAME**	**Instructor área de salud**	**Coordinación Académica**	**24/05/2025**	**Formación DUAL**

CUENTO: “UN DÍA MOVIDITO” Fuente: elaboración propia.

¡Riiiiing Riiiiing! Sonó el despertador.

Como cada mañana, había llegado la hora de levantarse para ir al colegio un día más, pero Carlos, tenía mucho sueño y quería quedarse durmiendo un ratito más.

-Ven hijo, levántate, que vamos a llegar tarde al colegio, dijo su mamá.

-¡Jo Mamá! es que tengo mucho sueño, quiero quedarme durmiendo toooodo el día, contestó Carlos.

-Mañana es sábado y puedes dormir todo lo que quieras, pero hoy tienes que ir a clase.

Carlos, casi sin abrir los ojos del sueño que tenía, se levantó de la cama y bajó a la cocina a desayunar.

Su mamá, antes de que se despertaran él y su hermano pequeño, Nicolás, ya había puesto a calentar la leche para el desayuno.

Carlos pasó cerca de la jarra donde estaba la leche y sin darse cuenta, lo movió con el brazo y toda la leche caliente le cayó en los pies.

-¡Mamáááá, Mamáááá!, empezó a gritar.

Su mamá, al escuchar los gritos, asustada, fue corriendo a la cocina.

-Carlos, hijo, ¿qué pasa?

-Se me ha caído la leche caliente y me duele mucho, contestó Carlos.

Su mamá, deprisa, llenó un cubo de agua, lo sentó en una silla y metió los pies. Carlos dejó de llorar porque el dolor se le estaba pasando.
-Menos mal que había apagado el fuego antes y la leche no estaba muy caliente, dijo su mamá, sino… la quemadura podría haber sido peor. Ten cuidado y mira por dónde vas, hijo y cuando te quemes alguna vez con algo, lo que tienes que hacer es abrir el grifo y dejar que caiga el agua fría sobre la quemadura, ya verás como así se te pasa el dolor y te sientes mucho mejor.

Después del pequeño susto, Carlos desayunó y subió a vestirse para ir al colegio.
-¡Por fin es fin de semana! Gritó Carlos cuando salió del colegio.

-El sábado, voy a ir con mis papás y mi hermano pequeño al campo, donde hay un río, un parque con muchos toboganes y columpios y unas mesas para comer, le contaba Carlos a sus amigos.

Carlos tenía muchas ganas de que llegara el fin de semana porque sabía que además de poder dormir todo lo que quisiera y no tener que madrugar, iba a pasárselo en grande el sábado en el campo.

De camino a casa, Carlos y su hermano pequeño, Nicolás, iban comiendo.

Cerca de su casa, hay un parque con una cancha de baloncesto enorme y como a Carlos le encanta el baloncesto, cogió el balón que su mamá siempre lleva en la cesta de la silla de paseo de su hermano y cuando se terminó el bocadillo se puso a encestar canastas.

Su mamá y su hermano se sentaron en un banco que había al lado, a la sombra de un pequeño árbol, esa tarde hacía un día estupendo.

Carlos tiró una y otra vez, hasta que, en una de esas veces, corrió hacía el balón y se calló al suelo.

Comenzó a llorar y su mamá fue corriendo a ver que le había pasado.

Cuando llegó, vio que le salía sangre de la rodilla y del codo.
Carlos, al verse la sangre, se asustó mucho y comenzó a llorar aún más fuerte.

Su mamá le calmó y le dijo que no se preocupara que sólo era una herida como las muchas que se había hecho ya. Cogió la botella de agua y se lo echó por la herida. Esto ayudaría a limpiar la arena que pudiera tener y no le dolería tanto. Despacio, se levantó del suelo y fueron andando hasta casa.

-Siéntate aquí, dijo su mamá. Voy al botiquín para curarte la herida.
Lo primero que hizo su mamá fue limpiarle la herida de nuevo con agua, pero esta vez también con jabón.

--¡¡Ahhh!! me duele, decía Carlos.

-No pasa nada, hijo, dijo su mamá, el agua y el jabón limpian la herida para que no se infecte y aunque te duela un poquito, siempre hay que desinfectar las heridas.

Además de lavarla con agua y jabón, su mamá trajo del botiquín gasas, algodón, Rifozina y esparadrapo. Cuando termino de lavárselo, con ayuda del algodón para que no escurriera, le echó un poco de Rifozina, y como la herida era más grande que una curita, tuvo que usar gasas y esparadrapo, así la herida quedaría tapada y evitaría rozarse con la camiseta y el pantalón.

--¡Ya casi no me duele! Exclamó Carlos.

-Siempre que te hagas una herida, no te asustes porque salga un poco de sangre, es normal, lávala con agua y jabón y tápala con algo para que no te roce y te sentirás mucho mejor.

Carlos ya casi no se acordaba de que se había hecho una herida cuando vio, sobre la mesa de la cocina, un enorme bizcocho de chocolate con fresas y arándanos, que su mamá había hecho por la mañana y que tenía una pinta estupenda.

Como no se iba a quedar con las ganas de comer un trozo, sin decírselo a su mamá, cogió un cuchillo, se subió a una silla y se puso a cortar el bizcocho, con tan mala suerte que no miró donde puso los dedos y al cortar el bizcocho se cortó en el dedo índice.

De repente, la cortada empezó a sangrar, y como cuando nos sale sangre nos asustamos un poco, se puso a llorar y llamó a su mamá.

-¡Pero Carlos!, hijo, ¿Qué ha pasado esta vez? Preguntó su mamá.

-Estaba cortando un trozo de bizcocho y me he cortado en el dedo, contestó Carlos.

-¿Cuántas veces te he dicho que no cojas los cuchillos sin permiso y menos sin estar papá o yo delante? Preguntó su mamá.

-Ya lo sé mamá, siempre me lo dices, pero es que tenía tan buena pinta y tú estabas arriba con Nico... Que decidí no molestarte y cortarlo yo.

-Pues no vuelvas a hacerlo Carlos y además, el bizcocho es para llevarle mañana al campo así que no comas más.

Carlos y su mamá fueron al cuarto de baño, lavaron el corte con agua y jabón y le puso un curita en el dedo.

-Ya está, dijo su mamá. Menos mal que no es muy profunda que si no podría haber sido peor.

- Carlos se dio cuenta que podría haberse hecho mucho más daño y desde ese día no volvió a coger un cuchillo sin que estuvieran sus padres delante.

Carlos se pasó lo que quedaba de tarde jugando en el jardín con su hermano pequeño. Pasado un rato, vino su mamá y le dijo a Carlos:

-Carlos hijo, voy un momento a la tienda por leche y azúcar que se nos acabó. Los dejo aquí jugando a los dos, cuida de tu hermano, no tardo nada.

Carlos, muy obediente, siguió jugando con su hermano a echar arena con los camiones y las excavadoras con tan mala suerte, que Nico fue a subir a la acera, que estaba llena de arena y se resbaló.

- Comenzó a llorar muy fuerte, se había dado en la cabeza. Carlos fue corriendo y le levantó. No había sangre, pero le tocó la cabeza y vio que tenía un enorme chichón. Como a él también le había pasado cuando era pequeño, recordó lo que hacía su mamá.

Fue corriendo por un hielo y lo envolvió en un paño de cocina, se lo puso en el chichón y Nico poco a poco empezó a dejar de llorar.

Como estaban jugando en el jardín, de camino a casa, su mamá oyó los llantos de su hijo y supuso que algo le había pasado. Corrió hasta allí y vio como Carlos sujetaba a su hermano mientras le ponía el hielo.

-¿Qué ha pasado Carlos?, preguntó su mamá.
-Que se ha resbalado con la arena y se ha hecho un chichón, contestó Carlos.
-Menos mal que no ha sido nada grave, le escuché llorar cuando salí de la tienda y me asusté mucho. Has hecho muy bien poniéndole el hielo Carlos, así se le bajará la inflamación y le dolerá menos. Siempre que pongas algo muy frío no lo pongas directamente porque puede quemar la piel, con un trapo o algo que lo recubra está perfecto. Gracias hijo, has actuado muy bien y has cuidado muy bien de tu hermano pequeño, dijo su mamá.

Carlos se sintió orgulloso de ser responsable y de haberlo hecho bien.

Cuando a su hermano se le paso del todo, volvieron a jugar en el jardín mientras su mamá se puso a preparar cosas para el día siguiente.

- Cuando ya llevaban un buen rato jugando en el jardín, Carlos llamó a su mamá para que le dijera si tenía que hacer las tareas que tenía para el fin de semana ya que al día siguiente no las iba a poder hacer.

--¡Mamáááááááá, mamáááááá!, la llamó Carlos. Pero su mamá no contestaba.
-¡Mamáááá, mamáááá! Y tampoco contestó.
- Carlos, impaciente por que su mama no contestaba, entró la casa en busca de su mamá y de repente la vio tirada en el suelo.

Carlos se puso muy nervioso, no sabía qué hacer cuando de repente recordó que su mamá tenía puestos todos los teléfonos importantes en la nevera, incluido el de emergencias, el 123. Sin pensárselo dos veces, cogió el teléfono y marco el número. Cuando contestaron, Carlos, muy asustado, contó que se había encontrado a su mamá en el suelo y que fueran rápido a salvarla. Carlos dijo donde vivía y la ambulancia emprendió camino hacia allí.

Después de llamar al 123, llamó a su papá, que estaba trabajando, para que viniera lo más rápido

posible.

Carlos cogió a su mamá y la puso un cojín en la cabeza, para que estuviera más cómoda y abanicándola mientras se le caían las lágrimas, esperó a que viniera el servicio de emergencias.

Cuando llegó la ambulancia, Carlos abrió la puerta corriendo y entraron con una camilla y muchos utensilios que servirían para ver lo que tenía su mamá.

A la vez llegó su papá y Carlos corrió a sus brazos.

-Tengo mucho miedo papá, dijo Carlos.
-No pasa nada cariño, ya verás cómo no es nada y mamá se recupera. Has actuado muy bien llamando al 123, siempre que no sepas que hacer y te encuentres con situaciones así, también en la calle, lo primero que tienes que hacer es llamar a ese número ¿vale hijo?, dijo su papá.

Los médicos y enfermeras, pusieron a su mamá en la camilla y la metieron en la ambulancia. Su mamá ya había despertado y le dijo a Carlos que estuviera tranquilo que no la iba a pasar nada.

Su papá cogió a su hermano y los tres se metieron en el carro para ir detrás de la ambulancia hasta el hospital.

- Nerviosos, esperaban en la sala de espera. La espera se estaba haciendo eterna, cuando llegaron el médico y su mamá.

-¡Mamáááá! ¿Estás bien?, preguntó Carlos.

-Claro que sí cariño, sólo ha sido un susto, pero has actuado muy bien llamando a ese número. Ahora sé que te estás haciendo mayor y que eres un niño muy responsable, estoy muy orgullosa de ti hijo, dijo su mamá.

Y ahora prepárense, tengo que darles una gran sorpresa.

Todos, con los ojos muy abiertos esperaban la sorpresa que les iba a dar mamá.

-¡Van a tener otro hermanito!, exclamó mamá. Carlos saltaba de alegría.
-¡Qué bien! ¡Qué bien! ¡Otro hermanito!

-Me he mareado porque me había bajado el azúcar y al hacerme distintas pruebas han visto que estoy embarazada, le dijo a papá.

Todos muy contentos se fueron a casa a celebrar la llegada de un nuevo miembro a la familia.

Carlos, el más contento, no sólo porque iba a tener un hermanito más, sino porque sabía que había hecho las cosas bien. Ya nunca se le olvidará el número de emergencias y sabrá lo que tiene que hacer cuando aparezcan situaciones parecidas.

¡Mañana lo pasaremos genial en el campo!, dijeron sus papás.

Después del día que habían tenido, se merecían un día de relax y descanso en familia.
¡Menos mal que todo había acabado más que genial